JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 06 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2
PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Identificar situaciones que pueden representar riesgo de caída de altura en su entorno cercano, a través de una dramatización e ir fortaleciendo conductas iniciales de autocuidado y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran chef" La profesional encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de esta. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CON CUIDADO QUE ME CAIGO" Se invitarán a los niños y niñas a reunirse en el patio del jardín infantil, como motivación inicial se ambientará el espacio y se entonará una canción relacionada con tener cuidado. "cuidado, no me subo, hago caso y no me subo porque me puedo caer" acompañada con el sonido de una pandereta.

Posteriormente, las profesionales procederán a hacer una dramatización utilizando antifaces y entablando un diálogo entre dos adultos, cuando de repente una niña se sube a una silla para alcanzar un juguete, uno de los adultos lo alcanza a observar y le dice "Juanita bájate de ahí, debes avisarme si necesitas algo, pero debes decirme y no subirte en sillas o en mesas, te puedes caer", finaliza el diálogo entre los adultos diciendo que " los niños deben avisar a un adulto si necesitan bajar algo que se encuentre en una parte alta y así evitar accidentes, como también evitar asomarse cuando una ventana este abierta."

Como continuidad y cierre de la experiencia, las profesionales les mostrarán a los niños una bolsita mágica donde pedirán a algunos niños que metan la mano en la bolsita y saquen una imagen y se les irá preguntando que ven en la imagen (un niño subiéndose en una silla o mesa para bajar algo y otro asomado en una ventana), y al mismo tiempo se va reforzando esas malas acciones que no se deben hacer. Se debe avisar a un adulto y obedecer cuando el adulto diga que No debe subir a coger objetos a alturas elevadas reforzando conductas de autoprotección.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Actividad física "Siguiendo el ritmo" Se adecuan aros en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La profesional invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando la gallina ciega" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: SILLAS, JUGUETES, AROS, PARLANTE

Scanned with CamScanner

FECHA: 06 abril 2026 | DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la jornada Pedagógica y por medio de las estrategias y actividades implementadas, me sentí comodá, teniendo en cuenta que la interacción con los niños y niñas fue muy favorable y armoniosa. Por otro lado puedo decir que fue gratificante ir obteniendo los diversos conocimientos y las diversas rutinas que se desarrollan a diario, considero que los tiempos fueron los pertinentes para dar cumplimiento con las respectivas actividades y (estrategias) experiencias pedagógicas.

Para concluir la jornada puedo decir que los niños y niñas no solo aprenden con lo que se les dice, sino principalmente con lo que observan, sienten y experimentan, al igual que la paciencia, empatia y amor son herramientas fundamentales en mi practica Pedagógica.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 08 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2
PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral en los niños y las niñas a través de experiencias de exploración de instrumentos musicales, juegos de movimiento con pelotas, túneles y lazos, actividades de observación sensorial y masajes, y dinámicas de juegos como bolos, para que fortalezcan la motricidad gruesa y fina, la creatividad, la socialización, la atención y la expresión emocional mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un artista" La profesional encargada ambienta el aula con instrumentos musicales. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto en mi espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan lazos. La profesional da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la profesional a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Observando Soy Feliz" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la profesional ambientará el espacio con tapetes y crema humectante. La profesional animará a los niños y niñas a realizar masajes suaves en sus manos mientras observan, expresan y/o nombrar lo que ven a su alrededor. La profesional incentivará la actividad haciendo preguntas como ¿Qué elementos vemos de color azul? O ¿eso color rojo como se llama? Se da cierre a la actividad con la dinámica "veo veo".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando bolos" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: INSTRUMENTOS MUSICALES, TUNELES, LAZOS, CREMA.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 09 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo integral en los niños y las niñas a través de experiencias de exploración de materiales de juego como peluches, elementos de supermercado, muñecos y figuras geométricas, actividades de lenguaje apoyadas en libros ilustrados, y dinámicas de juegos con pelotas y básquetbol, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la socialización, la comunicación y la expresión emocional mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto jugando" La profesional encargada ambienta el aula con peluches y tapetes. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me gusta compartir y explorar" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de supermercado, otro espacio se ambienta con muñecos y papel celofán y en un tercer espacio se adecuan figuras geométricas de madera. La profesional da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la profesional a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mis Primeras 100 Palabras" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la profesional ambientará el espacio con el libro "mis primeras 100 palabras", tapetes y/o colchonetas. La profesional animará a los niños y niñas a repetir las palabras a poyándose de las imágenes del libro. Luego, con apoyo del mismo libro se escogerán diversas palabras y la profesional animara a los niños y niñas a repetir frases cortas que las incluyan, por ejemplo "el carro es rojo".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando básquetbol" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando básquetbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: MUÑECOS, CELOFAN, LIBROS, BALON.

Scanned with CamScanner

FECHA: 08/04/2026	DOCENTE: Amalia Melano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada me sentí muy cómoda, ha sido un proceso de adaptación tanto para los niños y niñas como para mi ya que nos estamos adaptando entre todos, por otro lado considero que las actividades, estrategias y experiencias pedagógicas han sido las adecuadas para dar cumplimiento de los diferentes objetivos planteados para el desarrollo de las rutinas y momentos diarios, me parece importante continuar implementando espacios que permitan a los niños y niñas seguir fortaleciendo sus habilidades y destrezas día a día.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades enfocadas al fortalecimiento de habilidades motrices, comunicativas y socioemocionales, la propuesta permitió evidenciar un alto nivel de interés y participación, especialmente en los momentos de exploración libre y guiada.

Los niños y niñas respondieron de manera positiva a los estímulos presentados, mostrando curiosidad, disposición y progresos en su interacción con el entorno y con sus pares.

Se observó avance en aspectos como la coordinación motriz fina y gruesa, el seguimiento de instrucciones simples y la expresión de emociones mediante el lenguaje verbal y gestual.

FECHA: 09/04/2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante esta jornada Pedagógica se evidenció un proceso significativo ya que por medio de esta fue posible evidencia cómo los niños y niñas, a través de propuestas lúdicas y dinámicas, no solo adquieren conocimientos, sino que construyen sentido sobre sí mismos, esta experiencia me invita a reflexionar sobre mi que hacer pedagógico como un proceso en permanente construcción en el cual cada intervención debe estar cargada de intención, sensibilidad y compromiso. Fortaleciendo mi compromiso en donde el niño (a) sea el protagonista de su propio aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la jornada pedagógica llevada a cabo el día de hoy se desarrollo en un escenario profundamente significativo para el fortalecimiento integral, fue evidente que los niños y niñas lograron explorar, identificar y relacionar elementos de su entorno, mostrando mayor capacidad de atención y curiosidad.

También el uso del lenguaje para expresar ideas, emociones y necesidades, así como la escucha activa en momentos de interacción, participación con entusiasmo en actividades de movimiento, fortaleciendo coordinación, equilibrio y control corporal.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover la exploración y la interacción en los niños y las niñas a través de materiales de construcción, botellas de la calma, expresión de gustos y emociones, y juegos de futbol, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la autorregulación emocional, la comunicación, la socialización y la creatividad mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Explorando con mis amigos" La profesional encargada ambienta el aula con el set de ingeniería. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Botellas de la calma" La profesional encargada ambientará el espacio con mesas, botellas plásticas, escarcha, chelines, ojos locos, arena didáctica. Los niños y niñas serán motivados a introducir estos elementos en las botellas plásticas y posteriormente con apoyo de la profesional llenaremos las botellas con agua. La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y cada uno entregará la botella creada, en este momento la profesional explicará la función de estas botellas. Las botellas serán ubicadas en el aula para que los niños y niñas las puedan explorar en momentos de enojo, tristeza o frustración, adicional se les recordara a los niños y niñas la importancia de tratarse con amor y que los golpes no son permitidos en el aula. Si en algún momento un niño o niña golpea a su compañero o compañera, deberá buscar su botella de la calma y tomarse un tiempo para calmarse. Se da cierre a la experiencia dejando que los niños y niñas exploren las botellas libremente.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me Gusta Mi Jardín" La profesional motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la profesional a expresar su lo que más disfruta hacer en el jardín infantil y lo que no le gusta hacer.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando futbol" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando futbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: BOTELLAS PLASTICAS, ESCARCHA, CHELINES, OJOS LOCOS, ARENA DIDACTICA.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la expresión y el aprendizaje en los niños y las niñas a través de actividades de juego libre con juguetes y música, dinámicas de movimiento y autocuidado, trazos y dibujos al aire libre, y la escucha de cuentos con interacción, para que fortalezcan la motricidad gruesa y fina, la creatividad, la comunicación, la socialización y la comprensión de normas de seguridad mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy feliz en mi jardín" La profesional encargada ambienta el aula con diversos juguetes y música infantil. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SI CORRO ME CAIGO" Se invitarán a los niños y niñas a reunirse en el patio del jardín infantil, como motivación inicial se ambientará el espacio con música infantil y acciones de movimiento. Estás acciones de movimiento tendrán que ver con la actividad a medida que la profesional hace el movimiento se hará en el puesto, ya que si se sale a correr se pueden caer. (seguir instrucciones y se irá reforzando conductas de autocuidado).

Posteriormente, las profesionales procederán a colocar en la pared un mural con diferentes imágenes de niños donde se encuentren unos corriendo, otros caminando y otros saltando, se les preguntará que ven en cada imagen y que acciones están bien y cuáles no. De acuerdo con lo anterior se escogerán algunos niños de cada nivel para que pinten con crayola las imágenes correctas y las que no sean correctas se dejarán sin pintar.

Como cierre de la actividad, las profesionales reforzarán lo que no se debe hacer para evitar caernos, recordando las imágenes vistas. Se debe avisar a un adulto y obedecer cuando el adulto diga que No debe correr e ir mirando por donde se camina reforzando conductas de autoprotección.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me Gusta Expresarme" Se dará inicio a la tercera experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde con tizas de colores; niños y niñas serán invitados a expresarse libremente realizando dibujos o trazos en el piso y expresar de qué se trata cada cosa. Al finalizar la profesional los animara con la dinámica "veo veo"

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "La Casa De Mickey Mouse" Se dará inicio a la cuarta experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde donde los niños y niñas se puedan sentar y escuchar el cuento "La casa de Mickey Mouse", durante la lectura la profesional hará preguntas a los niños y niñas alusivas al mismo. Al finalizar la profesional dibujará a los niños y niñas una silueta de Mickey en sus caritas.

RECURSOS: CRAYOLAS, IMÁGENES, TIZAS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 10 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la jornada me sentí cómoda al interactuar con los niños y niñas, con ellos y ellas se desarrolló una experiencia significativa a través del uso de botellas sensoriales, las cuales permitieron estimular la curiosidad y exploración. Asumí un rol de mediadora y guía, proporcionando un ambiente seguro, cálido y motivador donde cada niño (a) pudiera interactuar libremente con el material.

Acompañé el proceso mediante preguntas abiertas, promoviendo la exploración activa y el desarrollo del pensamiento. Asimismo, respeté los ritmos individuales, reconociendo que cada niño (a) aprende de manera distinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada, se evidencio una alta participación e interés por parte del nivel, los niños(as) exploraron libremente los materiales, mostrando curiosidad, asombro y motivación al observar las diferentes colores, movimientos y elementos dentro de las botellas, esta experiencia favoreció principalmente la estimulación sensorial, la concentración y la motricidad fina.

Se observo que la mayoria lograron mantener la atención durante periodos más prolongados, manipular adecuadamente las botellas y expresar, a su manera, lo que percibian.

FECHA: 13 de Abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada puedo decir que fue una experiencia pedagogica de gran aprendizaje, para llevar acabo la misma asumí una postura de acompañamiento Cercano orientando el aprendizaje utilizando el juego, la exploración y el dialogo como herramientas Principales para que los niños y niñas Pudieran expresar sus ideas Previas y Construir nuevos aprendizajes, Observe que, a través de preguntas Sencillas y ejemplos concretos, lograron identificar acciones básicas de autocuidado como no correr en espacios cerrados, pedir ayuda a un adulto o evitar tocar o coger objetos desconocidos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la jornada, se observó que los niños y niñas lograron identificar de manera progresiva algunas situaciones de riesgo presentes en su entorno cercano, como caídas, objetos peligrosos o acciones inadecuadas dentro y fuera del aula. A partir de la experiencia pedagógica, varios de ellos expresaron verbalmente o mediante gestos acciones de autocuidado, como pedir ayuda, desplazarse con precaución y evitar conductas que pueden generar daño, lo cual refleja comprensión acorde a su etapa del desarrollo, al igual que se mostraron participativos, se destacó el interes y la motivación frente a la actividad.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la creatividad y la interacción en los niños y las niñas a través de actividades de juego con materiales de jardinería, manipulación de plastilina, papel y revistas, dinámicas de movimiento con juegos encostalados y exploración de instrumentos musicales, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la socialización, la expresión artística y la creatividad mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran jardinero" La profesional encargada ambienta el aula elementos de jardinería. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Mis amigos y mi entorno" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan mesas y plastilina, otro espacio se ambienta con papel kraft y crayones y en un tercer espacio se adecuan revistas o cuentos infantiles. La profesional da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la profesional a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando encostalado" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando encostalados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Soy Un Artista" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la profesional ambientará el espacio con instrumentos musicales. Los niños y niñas serán motivados a explorar los instrumentos y entonar canciones infantiles dirigidas por la profesional.

RECURSOS: PAPEL KRAFT, COSTALES, INSTRUMETOS MUSICALES.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2
PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la creatividad y el juego simbólico en los niños y las niñas a través de actividades de construcción con bloques, cuidado de plantas en la zona verde, juegos de roles como chefs y armado de rompecabezas, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la imaginación, la socialización y la cooperación mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto construyendo" La profesional encargada ambienta el aula con bloques gigantes. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Soy Un Jardinero" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la profesional ambientará el espacio en la zona verde con palas y rastrillos y se motivará a los niños a jugar al jardinero. Durante esta se les hablará sobre la importancia de cuidar las plantas. Se da cierre a la actividad haciendo un círculo y animando a los niños a respirar profundamente.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Soy Un Chef" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la profesional ambientará un espacio elementos de cocina y la cocina didáctica. Los niños y niñas serán motivados por la profesional al juego de roles donde harán las veces de chefs. Durante esta actividad los niños serán invitados a nombrar los elementos que utilicen. Se dará cierre a la actividad escuchando la canción "arroz con leche".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me Divierto Armando" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la profesional ambientará el espacio con tapetes y rompecabezas. La profesional animará a los niños y niñas a armarlos y desarmarlos trabajando en equipo; los rompecabezas se irán rotando de tal forma que todos los niños y niñas puedan explorarlos todos.

RECURSOS: PALAS, RASTRILLOS, TAPETES, ROMPECABEZAS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 / Abril / 2026	DOCENTE: Amalia Melano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de esta jornada, esta experiencia me dejó una sensación de conexión con los niños y niñas. Fue un momento en el que pude detenerme a observarlos desde la calma, reconociendo a cada uno su forma única de explorar, crear y expresarse.

Sentí alegría al ver cómo sus manos transformaban la plastilina con curiosidad y libertad, sin temor a equivocarse. También me permitió comprender que, más allá del resultado, lo valioso estaba en ese proceso espontáneo y auténtico.

Al incorporar los instrumentos, percibí cómo el ambiente se llenaba de energía, ritmo y emoción.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La actividad pedagógica propuesta se evidenció ser significativa para el desarrollo integral de los niños (as), ya que permitió la exploración sensorial, la expresión creativa y la interacción con el entorno de manera libre y espontánea. El uso de la plastilina favoreció especialmente la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión en los movimientos y el reconocimiento de formas y texturas, la incorporación de esta estrategia permitió que Liam centrara su atención, al igual que se mostro mucho más tranquilo a la hora de interactuar con sus pares y maestra.

FECHA: 15 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada Fue muy Significativa ya que a través de las estrategias propuestas Fueron las adecuadas para desarrollar y Fortalecer de manera integral las habilidades y destrezas en los niños y niñas, por otro lado puedo decir que esta jornada reafirma la importancia de Ofrecer espacios de aprendizaje basados en el Juego, donde los niños y niñas sean Protagonistas de Su propio Proceso, tambien asumí una Postura de guía y acompañamiento, reconociendo a los niños (as) como la prioridad en todo momento, mi intervención Se Centró en observar Sus intereses, necesidades y Formas de relacionarse.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Por medio de esta experiencia pedagógica se evidencio ser altamente significativa, se observó un notable interés, motivación y participación activa, lo que favoreció aprendizajes desde la exploración y el juego libre, los niños y niñas comenzaron a establecer relaciones espaciales, clasificar piezas y resolver pequeños problemas al intentar equilibrar sus construcciones, también se fortaleció la motricidad fina mediante el agarre, encaje y manipulación de los bloques, se promovieron interacciones positivas como compartir materiales, construir en conjunto y respetar turnos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2
PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS.	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover la exploración, la expresión y el cuidado personal en los niños y las niñas a través de actividades de juego simbólico con material de veterinaria, decoración de murales musicales, recorridos de autocuidado en estaciones, y juegos de movimiento como la golosa, para que fortalezcan la motricidad gruesa y fina, la creatividad, la socialización, la autorregulación y el respeto por sí mismos y por los demás mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran veterinario" La profesional encargada ambienta el aula con elementos de veterinaria didácticos. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Expresándome" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la profesional ambientará un espacio papel kraft, crayones y reproductor de sonido. La profesional invitará a los niños y niñas a escuchar la canción "El patito feo" y luego a decorar un mural alusivo. Se dará cierre a la actividad motivando a las niñas y niños a realizar un recorrido por el pasillo imitando el sonido de los patos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD - TALLER DE AUTOCUIDADO "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" Para esta experiencia se dispondrá de la zona verde, adecuando el espacio con estaciones marcadas en el suelo (con conos, cuerdas o telas) que representen diferentes acciones de autocuidado.
Se iniciará la actividad motivando a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio al ritmo de la música, realizando movimientos como correr suavemente, saltar y estirarse, favoreciendo la exploración corporal.
Luego, la profesional explicará la dinámica del recorrido por estaciones. En cada estación, los niños y niñas encontrarán una acción relacionada con el autocuidado, como: "me lavo las manos", "me limpio la cara", "me peino" o "hago ejercicio". Los participantes pasarán uno a uno por cada estación, practicando la acción indicada, fortaleciendo la espera del turno y el seguimiento de instrucciones.
La profesional acompañará el recorrido haciendo preguntas como: ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo? ¿Cómo te sientes cuando estás limpio o cuando haces ejercicio? En lo posible, la actividad se realizará con apoyo de una auxiliar para orientar el paso por las estaciones y brindar acompañamiento. Al finalizar, se realizará una actividad de relajación con estiramientos suaves y respiración, y se generará un breve diálogo sobre la importancia del autocuidado y el amor por el propio cuerpo.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando la golosa" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la golosa y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: PAPEL KRAFT, CRAYOLAS, PARLATE, GOLOSA.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la creatividad y la interacción en los niños y las niñas a través de actividades de autocuidado con masajes suaves, juegos de exploración en diferentes espacios, escucha de cuentos con títeres y dinámicas de movimiento como el juego de congelados, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la socialización, la imaginación y la autorregulación mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Con amor y cariño" La profesional encargada ambienta el aula con tapetes y crema humectante. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio realizando suaves masajes en manos y brazos, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Soy feliz en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan bloques gigantes, otro espacio se ambienta elementos de construcción didácticos y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería. La profesional da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la profesional a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Historias Para Contar" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio con tapetes, títeres y el libro "Historias para contar". La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y escuchar el cuento. Luego con apoyo de los títeres la profesional hará preguntas encillas a los niños y niñas de acuerdo con la lectura y los motivará a interactuar entre ellos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando congelados" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando congelados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: BLOQUES, CUENTOS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 16 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y experiencia pedagógica considero que fue significativa tanto para mi como para las niñas (os), en este espacio, pude percibir cómo, a través de acciones sencillas, se generan momentos de conexión, disfrute y aprendizaje.

También observé sus diferentes ritmos, intereses y formas de expresión. Esto me llevo a reflexionar sobre la importancia de respetar sus procesos individuales, comprendiendo que cada trazo es una manifestación de su desarrollo y creatividad.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada se evidencio que los niños y niñas participación de manera activa de la experiencia Pedagógica, en donde mostraron gran interes y entusiasmo al escuchar la ronda infantil "El Patito Feo" la cual les agrada mucho, por otro lado les agrado el ambientar de manera libre el dibujo del Papito el cual estuvo plasmado en el Papel Kraft haciendo uso de crayolas del color de su Preferencia. Antonela durante la actividad interactuo con sus Pares de manera Positiva, compartiendo Sus materiales, juguetes entre otros, Fue Una actividad muy significativa y alegre para todos (as).

FECHA: 17 de abril	DOCENTE: Amalia Molano Rojas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la jornada me sentí comoda al interactuar con los niños y niñas, al igual que considero que la experiencia pedagógica que se llevo a cabo el día de hoy fue la adecuada para dar cumplimiento al objetivo trazado inicialmente, al igual que día a día siento que junto con los niños y niñas se ha ido creando una connotación positiva, lo que ha permitido desenvolvernos de manera adecuada en cada una de las actividades o rutinas planeadas para ejecutar con los niños y niñas dentro y fuera del aula.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica y las diferentes rutinas diarias se hizo evidente que a los niños y niñas ahora se les facilita mucho más el seguimiento de instrucciones, al igual que mantienen una escucha activa lo que ha permitido desarrollar con exito cada una de las actividades Propuestas, Por otro lado los niños y niñas disfrutaron mucho de realizarse masajes utilizando crema y aceite para el cuerpo fue un momento en el que estuvieron tranquilos y relajados. Liam se mostro muy cooperador e intento ayudar a sus compañeros.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover la exploración, la curiosidad y la interacción en los niños y las niñas a través de actividades de juego simbólico con la cocina didáctica, recorridos sensoriales por la galería de animales y dinámicas de movimiento como el juego de escondidas, para que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, la socialización, la imaginación y la autorregulación mientras aprenden a cuidar de sí mismos, de los demás y del entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran chef" La profesional encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "GALERÍA DE ANIMALES: APRENDEMOS A CUIDARNOS" Se les invitará a los niños y niñas a ingresar al espacio previamente dispuesto como una galería de animales, garantizando en todo momento un ambiente limpio, seguro y organizado, siempre en compañía y acompañamiento permanente de las profesionales. El espacio estará ambientado con imágenes grandes y llamativas de animales como perro, gato, abeja, mariposa y mosquito, ubicadas a la altura de los niños y niñas con el propósito de facilitar su observación y despertar su interés. Durante el ingreso al lugar se reproducirán sonidos de animales, generando un ambiente lúdico y estimulante que favorezca la curiosidad, la atención y la exploración sensorial. Los niños y niñas podrán ingresar caminando, gateando o en brazos de las profesionales, mientras se les invita de manera afectiva a observar las imágenes, escuchar los sonidos y reconocer algunos animales presentes en la galería.

Durante el recorrido por la galería, estarán acompañados los niños y niñas en la observación de cada una de las imágenes de animales, mientras se escuchan sonidos relacionados con ellos, favoreciendo un ambiente de exploración sensorial y atención. A partir de esta experiencia se brindarán orientaciones sencillas acordes a su edad, promoviendo el reconocimiento de algunos animales y el desarrollo de actitudes de cuidado frente a aquellos que pueden causar mordeduras o picaduras. Mediante gestos, señalamientos y la imitación de sonidos, se motivará la participación de los niños y niñas, fortaleciendo su curiosidad, la interacción con el entorno y la apropiación de acciones básicas de autoprotección.

Para finalizar, los niños y niñas se reunirán en círculo junto a las profesionales, generando un espacio de encuentro y diálogo acorde a su edad, en el cual se conversará de manera sencilla sobre los animales que observaron en la galería, recordando algunos como el perro, el gato, la abeja, la mariposa y el mosquito. Durante este momento se reforzarán orientaciones básicas relacionadas con el cuidado y la autoprotección frente a los animales, promoviendo la importancia de observarlos con precaución y acudir siempre al acompañamiento de un adulto. La experiencia culminará escuchando nuevamente algunos sonidos de animales y realizando un gesto de reconocimiento por la participación de los niños y niñas durante el recorrido por la galería.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando escondidas" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando escondidas y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: LOZA DIDACTICA, IMÁGENES ANIMALES, PARLANTE.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la creatividad y la motricidad en los niños y niñas a través de actividades de juego con túneles, lazos y pelotas, coloreado de imágenes, circuitos de movimiento y dinámicas de atrapados, para que fortalezcan la coordinación física, la socialización, la imaginación y la autorregulación mientras interactúan de manera positiva con sus compañeros y disfrutan del juego seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy muy ágil" La profesional encargada ambienta el aula con túneles, lazos y pelotas. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Coloreando Feliz" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la profesional ambientará un espacio en el aula con cartulina e imágenes alusivas a cuentos infantiles. La profesional animará a los niños y niñas a observar las imágenes y nombrar los personajes y/o elementos de estas. Al finalizar la profesional facilitara crayones a los niños y niñas para que decoren libremente las imágenes expuestas.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "La Araña Me Atrapa" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio la araña gigante colocando lana de unos extremos a otros. Los niños y niñas serán motivados a travesar la araña de un lado a otro, se les animará a hacerlo por parejas para y competir entre ellos. Al final todos recogeremos la lana y nos dirigiremos a la zona verde a practicar la correcta respiración.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me divierto jugando atrapados" La profesional adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando atrapados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: TUNELES, LAZOS, CARTULINA, IMÁGENES, LANA.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20/abril/2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada puedo decir que fue tranquila y emotiva tanto para mi, como para los niños y niñas, desde mi rol docente he sentido gran acogida por parte de ellos y ellas. Considero que en algunos momentos de la jornada o el día en ocasiones se me hace frustrante el no darle manejo de manera rapida a algunas circunstancias o situaciones que se presentan a diario dentro del aula con niños en especifico, Sin embargo he tratado de buscar estrategias que me permitan dar Soluciones y mejor manejo a dichas Situaciones.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y las experiencias pedagógicas se hizo evidente gran participación por parte de los niños y niñas, mostrando gran agrado por la actividad "Galería de animales" en donde se logro despertar su interes a través de la lectura de imágenes, ya que es evidente que les agrada mucho el tema de los animales, Por otro lado se hizo evidente que sus periodos de atención ahora son mucho más prolongados a la hora de la ejecución de las actividades diarias.

FECHA: 21/04/2026	DOCENTE: Amalia Molano.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la jornada me sentí bien y cómoda al ejecutar las diferentes actividades pedagógicas y rutinas diarias, teniendo en cuenta que cada una de las estrategias implementadas dentro y fuera del aula han sido oportunas para dar respuesta a cada necesidad de los niños y niñas, me llena de satisfacción ya que considero muy importante tomarme la tarea de conocer a cada uno de ellos y ellas para así mismo ofrecer y planear experiencias novedosas permitiendo que estas conlleven a un desarrollo integral de mis niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica ejecutada el día de hoy las niñas y niños se observaron bastante atentos y dispuestos a participar de cada actividad propuesta, el día de hoy fuimos a visitar e interactuar con el nuevo pasaje que llego a nuestro jardín, se hizo evidente que lo disfrutaron mucho, Sin embargo Liam Calderón mostro dificultad para seguir instrucciones demoradas y permanecer con el grupo de compañeros, lo que llevo a que el nivel se dispersara.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 22 ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas, la curiosidad, el cuidado por la naturaleza y la exploración sensorial a través de experiencias lúdicas relacionadas con la germinación de las semillas, mostrando el crecimiento de las plantas, acercándose de manera sencilla al proceso de la vida, sensibilidad hacia el entorno natural, fortalezcan su capacidad de asombro y construyan aprendizajes significativos mediante la observación, la exploración y el contacto directo con la naturaleza.

DÍA DIFERENTE "INVESTIGANDO Y EXPLORANDO"

ACOGIDA: La actividad de acogida se realizará en cada uno de los stands por parte de las profesionales titulares de cada uno de los niveles, realizando una ambientación relacionada con el tema del día diferente el recibimiento de los stands será así:

Los niños y niñas ingresarán al stand "Cabecita Verde" de manera organizada, formando una fila en la entrada del espacio. Al llegar, serán recibidos por la profesional Nubia, quien les dará la bienvenida y los invitará a pasar al lugar preparado para la actividad. El ambiente estará acompañado por una canción relacionada con las semillas y la naturaleza, la cual generará un clima alegre, tranquilo y motivador que favorecerá la participación de los niños y niñas.

Los niños y las niñas ingresarán al stand "bailando con el espantapájaros", guiados por la profesional Camila, durante la entrada lo harán gateando y moviéndose de manera lúdica, generando un ambiente alegre y motivador; posteriormente se formará un círculo que permitirá la participación de todos y, en ese momento, se les entregará a los niños una lupa para dar inicio a la experiencia de exploración e investigación.

El ingreso al stand Manitas que Exploran la Naturaleza será dirigido y acompañado por la profesional Yuleisis. Los niños y niñas iniciarán el recorrido formando un trencito, desplazándose de manera tranquila y organizada hasta llegar al espacio dispuesto para la actividad. Al ingresar al stand, serán ubicados sentados en el pasto en forma de asamblea, permitiendo que todos puedan observar el entorno y participar de manera cercana en la experiencia. Todo este momento se realizará siempre en compañía y orientación de las profesionales, favoreciendo un ambiente seguro, tranquilo y propicio para la exploración.

Para iniciar el Día Diferente, se dará la bienvenida de los niños-as con 3 estand ambientados, donde se dejará volar la imaginación y la creatividad, los espacios serán distribuidos de la siguiente forma:

ESPACIO #1: CABECITA VERDE

Este espacio estará ubicado en la zona verde, al lado de los salones de caminadores, y será orientado y acompañado por la profesional Nubia. El lugar estará ambientado con elementos relacionados con la naturaleza y las semillas, propiciando un ambiente pedagógico que invite a los niños y niñas a la curiosidad, la exploración y el contacto con los elementos naturales.

Durante la actividad, la profesional presentará a los niños y niñas la propuesta "Cabecita Verde", explicando de manera sencilla el proceso de crecimiento de las plantas a partir de una semilla. Posteriormente, cada niño y niña participará en la elaboración de su propia Cabecita Verde, utilizando materiales como medias, tierra o aserrín y semillas de pasto.

Con el acompañamiento de la profesional, los niños podrán manipular los materiales, observar las semillas y ayudar a agregar un poco de agua, fortaleciendo así experiencias de exploración sensorial acordes a su edad.

ESPACIO #2: BAILANDO CON EL ESPANTAPÁJAROS

En este segundo espacio, ubicado en la zona verde cerca de la cancha de fútbol, se desarrollará la actividad de exploración e investigación orientada y acompañada por la profesora Camila, dirigida a niños y niñas de 6 meses a 3 años. El ambiente estará dispuesto de manera segura y organizada, propiciando un escenario que invite a la curiosidad, la observación y el acercamiento al entorno natural a través de experiencias significativas acordes a su edad.

En este stand se invitará a los niños y niñas a convertirse en pequeños investigadores utilizando lupas de juguete, las cuales les permitirán observar con mayor atención algunos elementos de la naturaleza como hojas, semillas, flores y un poco de tierra previamente dispuesta en recipientes. A través de esta experiencia, la profesional acompañará el proceso de exploración guiando la mirada de los niños y niñas hacia los colores, formas y detalles de cada elemento, favoreciendo el desarrollo de la curiosidad, la capacidad de observación y el interés por descubrir aspectos del entorno natural de manera lúdica, respetuosa y pedagógica.

ESPACIO #3: MANITAS QUE EXPLORAN LA NATURALEZA

En este tercer espacio estará ubicado cerca al parque de colores, el cual será orientado y acompañado por la profesional Yuleisis. En este lugar se dispondrán diferentes texturas de la naturaleza como hojas, semillas y tierra, aserrín, aceites, cremas organizadas en canastas, con el propósito de generar un ambiente sensorial que invite a los niños y niñas a la exploración.

Asimismo, se dispondrán cubos de texturas, que permitirán enriquecer la experiencia sensorial y despertar la curiosidad de los niños y niñas.

Durante la actividad, los niños y niñas podrán tocar, mover y sentir los diferentes elementos naturales y los cubos de texturas, favoreciendo la exploración sensorial y el reconocimiento de distintas sensaciones. De igual manera, se nombrarán los elementos presentes en las canastas, permitiendo que los niños interactúen y exploren libremente, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia y el contacto con el entorno natural.

NOTA: En el espacio que los padres van a intervenir que es el espacio #2, las profesionales titulares favor indagar quien, de sus padres de familia, cuentan con la disponibilidad de participar esta fecha tan especial. (un padre de familia de maternal, un padre de familia de los 3 caminadores, un padre de familia de los 4 párvulos y un padre de familia de prejardines.

Las auxiliares pedagógicas con antelación le entregaran a cada profesional titular, el horario de rotación en físico que va a hacer cada media hora.

Con antelación de 8 días a la fecha se le entregara a cada una de las familias la invitación del Dia diferente.

RECURSOS: TIERRA, SEMILLAS, MEDIAS, TELA, HOJAS, BAFLE, VESTUARIO, ASERRÍN, CREMAS, LUPAS, FLORES Y ACEITES.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la creatividad y la interacción en los niños y niñas a través de actividades con rompecabezas, juegos simbólicos de spa, exploración de tiendas y la dinámica "veo veo", para que fortalezcan la coordinación, la imaginación, la socialización y la atención mientras se expresan libremente y disfrutan del aprendizaje lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto armando" La profesional encargada ambienta el aula con rompecabezas y tapetes. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me Gusta El Spa" La profesional motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La profesional motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Se finaliza la actividad con el ejercicio "el tren del masaje" donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Me Divierto Explorando" Para la segunda experiencia pedagógica se organizará el espacio con las tiendas plegables, cada una con elementos diferentes (fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas). La profesional invitará a los niños y niñas a explorar cada tienda e ir rotando cada 10 minutos por las mismas. Al finalizar cada niño y niña será animado a expresar cual tienda le gusto más y que elementos exploro en ella.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Veo Veo" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio donde primero se adecuará un espacio en la zona verde donde los niños y niñas puedan sentarse y observar; La profesional iniciará la actividad con la dinámica "veo veo" animando a los niños a expresar elemento que se encuentren alrededor guiados por el color de estos. Luego la profesional anima a los niños y niñas a expresar lo que están viendo y hace preguntas como ¿Dónde está el sol? ¿Arriba o abajo?

RECURSOS: MUÑECOS, FICHAS, CUENTOS, ROMPECABEZAS, SET DE HERRRAMIENTAS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 22/04/2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de esta jornada puedo decir que fue un poco agotadora teniendo en cuenta que el día de hoy se llevo acabo el día diferente y fue mi primera experiencia, sin embargo fue un espacio muy gratificante en donde compartimos momentos muy interesantes y enriquecedores en todo aspecto.

Considero importante continuar reforzando el tema del seguimiento de instrucciones por parte de los niños y niñas ya que aun en su mayoria muestran un poco de dificultad, por lo tanto debo continuar implementando estrategias para mejorar este aspecto.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta experiencia Pedagógica "Día diferente" se hizo evidente que fue una jornada bastante significativa para los niños y niñas teniendo en cuenta que la actividad de hoy se desarrollo en la parte exterior del Jardín, en la zona Verde, este lugar es muy agradable para ellos, Sin embargo se hizo evidente que aun muestran dificultad en cuanto el seguimiento de instrucciones en especial Juan José Cedeño quien se observo muy dispersa durante el desarrollo de la actividad por lo tanto es importante trabajar este tema con el, por medio de diferentes estrategias.

FECHA: 23 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica puedo decir que viví una jornada en la que el juego, la diversión y el aprendizaje se entrelazaron de manera natural, recordandome el valor profundo de mi rol como docente. Desde el inicio del día, pude percibir la disposición y entusiasmo de los niños y niñas, quienes encontraron en cada actividad una oportunidad para explorar, crear y expresarse libremente, el juego se convirtió en el principal mediador del aprendizaje. A través de dinámicas lúdicas, observé cómo fortalecían habilidades sociales como el compartir, el respeto por el turno y la cooperación.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada se hizo evidente que se desarrolló de manera significativa, permitiendo integrar el juego simbólico y la exploración sensorial, se observo interes por aprender, encajar y crear, Fortaleciendo la motricidad Fina, la coordinación y la noción espacial. los niños (as) mostraron iniciativa al proponer pequeñas estructuras y trabajar de manera individual y en algunos casos colectiva.
Tambien disfrutaron de la experiencia sensorial a través del contacto con diferentes elementos, Se observó mayor disposición para el autocuidado y la interacción respetuosa con sus pares.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la creatividad, la expresión y la socialización en los niños y niñas a través de actividades musicales, artísticas, trazos libres y juegos compartidos, para que desarrollen la imaginación, la comunicación y la interacción positiva mientras exploran, expresan afecto y disfrutan del aprendizaje lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "SOY UN ARTISTA" La profesional ambienta el aula con instrumentos musicales simples, como tambores, maracas o xilófonos. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar libremente los instrumentos y hacer sonidos. Durante este tiempo, la profesional da la bienvenida con un saludo cordial y motiva la interacción entre los participantes. Al finalizar, se indica a los niños y niñas que guarden y organicen el material utilizado, reforzando hábitos de orden y cuidado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ARTE CON AMOR" La profesional ambienta el aula con hojas de papel, crayones y pegatinas sencillas. Cada niño y niña elige una hoja para crear un corazón y decorarlo libremente. Luego, la profesional los invita a expresar a quién le regalarían su corazón y por qué, usando palabras simples. Para finalizar, los corazones se colocan en un mural llamado "arte con amor" y, al terminar el día, cada niño se lleva su corazón a casa, reforzando la expresión de afecto y creatividad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "TRAZOS LIBRES" Se organiza un espacio en la zona verde con tizas de colores. Los niños y niñas realizan trazos libres en el suelo. Durante la actividad, la profesional hace preguntas sencillas sobre sus gustos y preferencias, como: ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Te gusta el parque o los animales? Se fomenta la conversación y la expresión individual. La actividad finaliza invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo e imitar la respiración del león, relajando el cuerpo y cerrando la experiencia.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ME DIVIERTO COMPARTIENDO" Se organiza el espacio con colchonetas y tapetes y se ponen a disposición juguetes simples y seguros. La profesional invita a los niños y niñas a sentarse en postura de mariposa, elegir un juguete y comentar algo sencillo sobre él. Se fomenta el juego compartido y la interacción entre los participantes. Para cerrar la experiencia, la profesional dibuja un corazón colorido en las manos de cada niño, reforzando la expresión de afecto y la conexión grupal.

RECURSOS: HOJAS, INSTRUMENTOS MUSICALES.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el consumo de alimentos saludables en los niños y niñas a través de experiencias pedagógicas y educativas que promuevan el reconocimiento y la exploración de diferentes frutas para que desarrollen hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "ME DIVIERTO CON LAS FRUTAS Y VERDURAS" Se adecua el espacio con la cocina y frutas didácticas. La profesional API inicia la actividad con la canción "Un chef genial", luego invita a los niños y niñas explorar el material y compartir entre ellos; la profesional interactúa con los niños y niñas sobre características de las frutas y si estas son de su preferencia o no. Se le da cierre a la experiencia motivando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "A COMER SANO" La profesional ambientará el espacio colgando imágenes de alimentos saludables con ayuda de nylon. Se invitará a los niños y niñas a observar y describir las imágenes y a su vez se les hablará sobre la importancia de consumir alimentos saludables. Luego de realizar la observación cada niño y niña será motivado a escoger la imagen que más llamó su atención y hablar sobre la misma. En el tablero se irá creando un collage con estas imágenes y al finalizar se realizará una asamblea donde los niños y niñas serán invitados a expresar cuáles son los alimentos saludables.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL TESOSO ESCONDIDO" Se adecua el espacio escondiendo frutas didácticas y verduras en el espacio. La profesional explica a los niños y niñas que en el espacio hay muchas frutas escondidas y los motiva a encontrarlas. El niño o niña que vaya encontrando debe expresar el nombre de esta. Al finalizar se realizará una asamblea donde la profesional expresará a los niños y niñas la importancia de consumir frutas y características de cada una.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MI ALIMENTO FAVORITO" La profesional ambienta el aula con frutas y verduras didácticas. Se invita a los niños y niñas a explorar los elementos y describirlos con apoyo de la profesional, se interactúa con los niños y niñas animándolos a expresar sus fruta o alimento favorito y se le hace un dibujo de este en su mano.

RECURSOS: FRUTAS DIDACTICAS, IMÁGENES, PAPEL KRAFT.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 Abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada se hizo evidente que día a día la interacción y conexión con los niños a niñas ha sido cada vez más favorable y positiva, de igual manera considero que como todo lleva su afán, siempre hay situaciones dentro y fuera del aula en las cuales muchas veces es más complejo dar una solución oportuna o de manera inmediata, es por ello que considero que el día a día requiere la implementación de nuevas estrategias que nos beneficie tanto a mi como a los niños y niñas, buscando así que el diario vivir sea más llevadero y agradable.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la Jornada y la experiencia Pedagógica Permitió evidenciar avances Significativos en el desarrollo de la motricidad Fina en los niños y niñas. En el momento de la actividad, Se observó el uso Progresivo de agarre adecuado de la crayola, así como mayor Control con los movimientos de la mano y Coordinación Viso-manual al intentar Colorear dentro de un espacio determinado. Algunos niños aún presentan trazos libres y expresivos, lo cual es acorde a Su etapa del desarrollo. Tambien se Favoreció la expresión de afecto y Vínculos Significativos, Ya que al Finalizar Se les invito a Compartir a Quien regalarían Su Corazón.

FECHA: 27 de abril 2026 | DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy durante el desarrollo de la jornada me invita a ir más allá del uso de los kits de cocina como un elemento lúdico, y reconocerlos como una oportunidad para construir experiencias significativas desde lo cotidiano, al igual que propuse un espacio en donde ellos y ellas exploraran alimentos y utensilios de cocina, Favoreciendo el Juego Simbólico. Sin embargo, al reflexionar sobre mi práctica comprendo que puedo Fortalecer la intencionalidad Pedagógica orientando mejor los momentos de interacción, el lenguaje y la mediación

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica se evidenció un alto nivel de interés y participación por parte de los niños y niñas. A través de la exploración de alimentos y el juego, lograron reconocer algunos alimentos saludables como Frutas y Verduras, mostrando curiosidad y disposición para interactuar con ellos.

En el desarrollo de la actividad se fortalecieron diversas áreas del desarrollo, comenzaron a establecer relaciones entre los alimentos y el cuidado del cuerpo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la exploración, la curiosidad y la creatividad en los niños y niñas a través de actividades de construcción, experimentos sencillos, observación del entorno y búsqueda de tesoros naturales, para que desarrollen la atención, la expresión y la interacción positiva mientras descubren, manipulan y disfrutan del aprendizaje lúdico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "SOY FELIZ CREANDO" Se ambienta el espacio con bloques gigantes. La profesional motiva a los niños y niñas a explorar los bloques y crear diversas formas con ellos. Al finalizar, la profesional entona la canción "a guardar" incentivando el orden y cuidado de los elementos del aula.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "MAGIA MAGIA "La profesional organiza un espacio en el aula o zona verde con recipientes con agua y algunas cucharadas de aceite vegetal. Los niños y niñas observan qué sucede al verter unas gotas de colorante alimentario en el agua. La profesional los invita a mover suavemente el agua con los dedos o una cuchara y notar cómo el color se dispersa y se mezcla con el aceite. Se hacen preguntas sencillas: ¿qué pasa con el color? ¿cómo se mueve el agua? Se permite que exploren libremente y comenten lo que ven. Al finalizar, se hace un breve cierre compartiendo lo que más les llamó la atención y un ejercicio de respiración tranquila.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "OBSERVO Y DESCUBRO MI ENTORNO" Se dispone una colchoneta en la zona verde y se invita a los niños y niñas a observar el entorno, utilizando lupas o sus manos para explorar hojas, tierra o flores. La profesional realiza preguntas sencillas: ¿de qué color es? ¿cómo se siente? ¿es grande o pequeño? Se fomenta la descripción y la atención a los detalles. Para finalizar, se realiza un pequeño recorrido por el espacio resaltando los descubrimientos de cada niño y niña.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EXPLORO Y ENCUENTRO TESOROS NATURALES" La profesional ambienta la zona verde escondiendo elementos naturales como hojas, piedras, flores o semillas. La actividad inicia invitando a los niños y niñas a estirarse y caminar suavemente por el espacio. Luego, se les propone un juego de "búsqueda del tesoro": deben encontrar al menos un elemento escondido. Cada vez que hallan un tesoro, lo observan y lo muestran a sus compañeros diciendo una palabra sencilla sobre él, como su color o forma. Se asegura que todos participen y encuentren algo. La experiencia finaliza con un breve ejercicio de respiración y un aplauso colectivo, reforzando la diversión y los descubrimientos del día.

RECURSOS: RECIPIENTES, COLORANTES, LUPAS, HOJAS, PIEDRAS, FLORES.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas el acercamiento y reconocimiento de la naturaleza, especialmente de los árboles, a través de experiencias lúdicas, sensoriales y de exploración en la zona verde, utilizando materiales naturales como hojas, ramas y semillas, para desarrollar el vínculo con el entorno y la importancia de la naturaleza y los árboles para la vida.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "ME MUEVO CON EL RITMO" Se adecuan aros en forma de círculo en el aula y se ambienta con música movida. La profesional invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ABRAZAMOS Y CUIDAME" Se reunirá a los niños y niñas en la zona verde, un espacio tranquilo, limpio y seguro, siempre en compañía y acompañamiento permanente de las profesionales. Allí se iniciará con una breve conversación y una canción corta relacionada con los árboles, explicando de manera sencilla que los árboles nos dan sombra, aire y ayudan a que la naturaleza esté llena de vida.

Posteriormente, la profesional mostrará a los niños y niñas una imagen o una pequeña planta, invitándolos a observar sus partes como las hojas, el tronco y las ramas, utilizando un lenguaje sencillo acorde a su edad y motivando la curiosidad a través de preguntas como: *¿Dónde están las hojas? ¿De qué color son?* Seguidamente, se realizará una experiencia de exploración sensorial relacionada con los árboles. Las profesionales presentarán materiales naturales como hojas, pequeñas ramas y semillas para que los niños y niñas puedan tocarlos, sentir sus texturas y explorarlos libremente. Luego se desarrollará una actividad creativa en la que los niños y niñas participarán en la decoración de un árbol grande elaborado en papel kraft, pegando hojas naturales o de papel de color con ayuda de las profesionales. Los niños más pequeños podrán estampar pintura con sus manos o con esponjas, representando las hojas del árbol.

Durante el desarrollo de la actividad, se dirán mensajes sencillos sobre la importancia de cuidar los árboles y la naturaleza. Para finalizar, los niños y niñas permanecerán en la zona verde junto a las profesionales y se realizará un pequeño acercamiento a un árbol del entorno. Allí se invitará a los niños a tocar suavemente el tronco o darle un abrazo al árbol, promoviendo el respeto, el cuidado y el cariño por la naturaleza. La actividad concluirá con una canción corta, recordando que los árboles son importantes para la vida y que todos podemos ayudar a cuidarlos.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CONGELADOS" La profesional ambienta el espacio para el juego de atrapados con varias pelotas y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando atrapados de manera individual y grupal, esto lanzando las pelotas hacia los compañero o compañeras dejándolos "congelados"; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CARRERA DE ANIMALES" En este espacio encontraremos diferentes imágenes de animales, la profesional leerá a los niños y niñas y realizaremos con nuestro cuerpo lo que indique ejemplo "dice la jirafa Renata que saltes en una pata". Al finalizar se realizarán ejercicios de respiración.

RECURSOS: AROS, IMÁGENES, PELOTAS.

Scanned with CamScanner

FECHA: 28 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano R.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica puedo decir que fue una actividad muy significativa y me hace feliz el observar los avances que han ido adquiriendo los niño y niñas, esto me hace creer en mi capacidad como docente, considero que realmente las estrategias implementadas dentro y fuera del aula han sido las pertinentes para dar respuesta a los intereses y necesidades de los niños y niñas, por otro lado día a día me he sentido mucho más comoda y me desenvuelvo mejor a la hora de interactuar con los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica se observo que fue una actividad la cual los niños y niñas disfrutaron mucho, teniendo en cuenta que ahora sus vinculos afectivos ahora son mucho más seguros.

Por otro lado se hace evidente que disfrutan al maximo de interactuar y manipular el material didactico en cuanto a Fichas de armatodo, Fichas gigantes entre otros, en cuanto a esto realmente su disposición para compartir dia a dia ha ido mejorando ya que logran hacerlo sin dificultad o la necesidad de pelear con los demás compañeros.

FECHA: 29 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica Vivi la jornada como una oportunidad valiosa para acercarlas de manera significativa a la naturaleza. Desde mi rol, comprendí que más allá de transmitir información, mi propósito era generar experiencias sensibles que despertaran su curiosidad y asombro por los árboles.

También observé como los niños y niñas exploraban hojas, tocaban texturas y se interesaban por los colores y formas. Mi intervención se centró en acompañar, nombrar y enriquecer sus descubrimientos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de la jornada y experiencia pedagógica se evidenció como a través de la manipulación y el juego, los niños(as) comenzaron a establecer relaciones básicas con la naturaleza, mientras a su vez intentaban nombrar lo que veían, mientras otros expresaban sus emociones mediante gestos, sonrisas o comentarios sencillos, lo que demuestra avances en su lenguaje y comunicación, la actividad también permitió fortalecer habilidades sociales, ya que se promovieron momentos de interacción entre todos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL 2026	**NIVEL:** PÁRVULOS 2

PROFESIONAL: AMALIA MOLANO ROJAS

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la imaginación, la creatividad y la atención en los niños y niñas a través de la lectura de cuentos, la observación de imágenes y actividades de coloreado, para que desarrollen la expresión, la comprensión de colores y personajes, y la interacción positiva mientras disfrutan del mundo de la fantasía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "MUNDOS DE FANTASÍA" Para esta acogida se organizará el espacio con tapetes y algunos cuentos visibles, como "Caperucita Roja" y "Blancanieves". La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y observar las imágenes de los cuentos. Posteriormente, mostrará los personajes principales y hará preguntas sencillas como: ¿Quién es este? ¿Qué está haciendo? motivando a los niños y niñas a participar y nombrar lo que ven. Al finalizar, se permitirá que exploren los libros libremente, reforzando la curiosidad y el interés por la lectura.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "COLOREANDO FELIZ CON DINOSAURIOS" En esta experiencia pedagógica, la profesional ambientará el aula con imágenes grandes de dinosaurios y figuras alusivas. Invitará a los niños y niñas a observar las imágenes y decir qué personajes o elementos ven en ellas. Luego, se entregarán crayones para que decoren libremente las figuras de dinosaurios, sin indicaciones complicadas, fomentando la creatividad y la expresión individual. Al finalizar, se observarán los trabajos y se destacará la participación de cada niño y niña, promoviendo la autoestima y el disfrute de la actividad.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL GATO CON BOTAS" Para esta experiencia se ambientará un espacio en la zona verde donde los niños y niñas puedan sentarse cómodamente. La profesional contará el cuento de "El Gato con Botas" mostrando imágenes y realizando preguntas sencillas como: ¿Dónde está el gato? ¿Te gusta el gato?, favoreciendo la atención y la interacción. Al finalizar, se realizará una actividad simple de pintura o crayón en el rostro, como hacer bigotes de gato, promoviendo la diversión y el acercamiento al cuento.

ETAPA DE VINCULACION EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL MONSTRUO DE COLORES" Se organizará un espacio con tapetes y el cuento "El Monstruo de Colores". La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y observar el libro, prestando atención a los colores principales. Durante la lectura, hará preguntas muy sencillas: ¿Qué color te gusta? ¿Dónde está el azul?, motivando la participación de todos. Para finalizar, se entregarán hojas con un solo monstruo para colorear libremente, fomentando la creatividad y la identificación de los colores de manera lúdica.

RECURSOS: TAPETES, CUENTOS, IMÁGENES.

Scanned with CamScanner

FECHA: 30 de abril 2026	DOCENTE: Amalia Molano Rojas

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia pedagógica puedo decir que fue una actividad muy gratificante ya que sentí que el espacio permitio un acercamiento más agradable con las niños y niñas a través de la lectura de cuentos infantiles, experiencia que ellas y ellos disfrutan mucho. Por lo tanto considero importante continuar implementando este tipo de estrategias en la planeación. el objetivo inicial se logro y esto realmente me reconforta ya que siento estoy realizando un buen trabajo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de esta jornada y experiencia los niños y niñas mostraron interés especial por los personajes, repitiendo palabras claves, señalando ilustraciones y anticipando algunas acciones del cuento. Esto demuestra como otra vés de la literatura, se fortalece el lenguaje, la memoria y la capacidad de asociación. Asimismo el cuento permitió generar pequeñas conversaciones guiadas, donde los niños(as) expresaban emociones como miedo, alegría o sorpresa aportando a su desarrollo socioemocional.